

PROGETTO EDUCATIVO

Scuola dell' Infanzia "Immacolata"

Via C.Battisti, 17

20017 Rho

Tel. 02.93903595

Fax. 02.93903461

“ Il Progetto Educativo esprime e definisce l'identità della scuola cattolica, esplicando i valori cui essa si ispira, ne precisa gli obiettivi sul piano educativo, culturale e didattico e li traduce in precisi termini operativi; è il criterio ispiratore e unificatore di tutte le scelte e di tutti gli interventi ” (da: La scuola cattolica, oggi, in Italia – CEI)

INDICE

- 1.Premessa
- 2.Analisi del territorio
- 3.Composizione dell'organico
- 4.Collaborazione scuola - famiglia
- 5.Risorse

1.PREMESSA

La scuola si propone come agenzia educativa specializzata nella formazione dei bambini in età prescolare. Per rispondere alle esigenze delle famiglie, da poco è stata creata, all'interno della stessa struttura, una “sezione primavera” aperta a bambini dai 2 – 3 anni.

Essendo una scuola di orientamento cattolico mira a potenziare la formazione cristiana e il radicamento dei suoi valori troppo spesso dimenticati dalla nostra società.

1.2.STORIA

La Scuola dell'Infanzia Immacolata è stata inaugurata nel 1957, dopo un lungo periodo di progettazione e costruzione per volere di Mons. Enrico Fumagalli, l'allora parroco.

La scuola è nata dalla richiesta da parte dei cittadini di avere un ambito sicuro a cui poter affidare i propri figli durante la giornata lavorativa, insieme al desiderio che tale luogo diventasse un centro predisposto alla formazione e alla educazione dei più piccoli.

La missione educativa e pedagogica è stata garantita dalle suore della Piccola Casa di Torino fino a un decennio fa, coadiuvate e sostenute e dalla comunità e dai parroci che si sono via via susseguiti.

Ancor oggi la scuola è legata alla vita della comunità, strettamente connessa alla Parrocchia. Dal 2000 la gestione della scuola è stata affidata a personale laico, sia per l'insegnamento che per la dirigenza scolastica.

1.3.SOGNO

La nostra scuola crede che ogni bambino è unico e irripetibile agli occhi del Padre... e quindi si fa carico dei bisogni materiali e non materiali di ciascuno condividendo questo importante cammino di crescita con la famiglia. A tale proposito la nostra scuola vuole essere attenta e sensibile perché in ogni bambino maturi la consapevolezza di essere amato, favorendo un clima di affettività positiva e gioia ludica.

Si propone di rispondere al bisogno del bambino di affidarsi a Qualcuno che lo protegga, amando nel contempo coloro che lo aiutano nelle attività quotidiane; l'evocazione della presenza di un Padre amoroso comune sollecita il bambino alla bontà, alla non violenza, perché il Padre che nei cieli è Amore.

2.ANALISI DEL TERRITORIO

La nostra scuola è situata in una piccola frazione di Rho e gode dei vantaggi e degli svantaggi di esserlo. Lo svantaggio maggiore, a detta di molti, sembra essere la posizione decentrata rispetto i principali servizi pubblici-amministrativi. Invece il vantaggio più evidente risulta essere il fatto che, considerate le sue ridotte dimensioni e la quasi impossibilità di espansione urbanistica, conserva ancora una sua propria dimensione di "paese" frutto di legami e relazioni consolidate negli anni, quasi una sorta di "grande famiglia".

Il paese è situato a circa 13 Km da Milano ed è quasi delimitato dalle autostrade. Negli ultimi anni si è registrato un sensibile aumento di extracomunitari, soprattutto provenienti dall'Europa dell'est.

La maggior parte dei posti di lavoro è concentrata nelle città limitrofe più grandi, di conseguenza esiste un forte pendolarismo. Questa situazione porta molte famiglie ad avere la necessità di una scuola con tempi lunghi e la richiesta dei servizi di pre e post scuola, a cui si aggiunge l'offerta del centro estivo nel mese di Luglio.

Per "addolcire" l'ingresso alla scuola dell'infanzia, si è pensato di costituire una sezione primavera, destinata ai bambini dai 24 ai 36 mesi; tale servizio è attivo per l'intera settimana fino alle ore 13.00 ed è coordinato da due educatrici.

A tale iniziativa se ne aggiunge un'altra, denominata "Bimbolandia" e prevede due incontri settimanali a cui partecipano genitori e bambini insieme ad un'educatrice; è un momento ricreativo e di socializzazione per quei bambini che non hanno la stretta necessità di frequentare il nido.

Le strutture per il tempo libero dei ragazzi sono costituite da varie agenzie educative (oratorio, centro sportivo).

Le tradizioni del paese rimangono ben radicate e gli abitanti ne sono orgogliosi.

Attualmente la scuola offre un servizio alla cittadina e al territorio e si esprime come luogo di aggregazione e attenzione per le famiglie degli alunni diventando quindi luogo di incontro e manifestando costantemente lo sforzo per superare la tentazione della delega educativa.

3.COMPOSIZIONE DELL'ORGANICO

Le persone rappresentano la più importante risorsa della scuola, poiché ad esse è affidata la realizzazione del Progetto Educativo.

La nostra scuola è così strutturata:

- Legale Rappresentante (Parroco)
- 50 bambini/e iscritti, suddivisi in due sezioni eterogenee per età
- 11 bambini/e iscritti alla sezione "primavera"
- 3 insegnanti di sezioni; 3 di sostegno; 2 insegnanti per la sezione "primavera"
- Volontari con molteplici attività di supporto e laboratori
- Insegnanti di: psicomotricità, inglese, teatro, danza esterni all'organico
- Una direttrice didattica
- Personale ausiliario: 1 cuoca e 1 personale ATA
- Uno psicologo per il progetto "sportello aperto"

4. COLLABORAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA

La pedagogia della scuola ritiene indispensabile una costante interazione tra la famiglia e l'istituto, che si deve attualizzare nel reciproco riconoscimento di propri diritti e doveri. Valorizzare la famiglia come risorsa garantisce la giusta continuità educativa che permette al bambino di crescere serenamente, sentendosi sicuro e protetto.

Per favorire tale circolarità sono previste:

- assemblea di inizio anno scolastico con la direttrice e le docenti per la presentazione della programmazione didattica, l'elezione dei rappresentanti di classe
- la direttrice e le docenti in caso di necessità, previo appuntamento sono disponibili per colloqui informativi
- incontri formativi su temi educativo – pedagogico – relazionali con relatori competenti .

5. RISORSE

Le risorse sono strumenti indispensabili d'innovazione e di rielaborazione delle attività proposte.

La tipologia delle risorse che la nostra scuola mette a disposizione, è la seguente:

- Personale: è in possesso dei titoli professionali e dei requisiti necessari come da legislazione vigente
- Strutture: la scuola si sviluppa su due piani che hanno la medesima conformazione: un ampio salone su cui si aprono le aule, i laboratori, i servizi, la sala mensa e la cappella. All'esterno un ampio parco di platani circonda l'intero edificio

Viene considerata una risorsa preziosa la collaborazione che si instaura con la scuola primaria nel progetto continuità.

Rho, Settembre 2009